

CKC De Ark
Boterland 2
postbus 7
3751KB Bunschoten

Scholengroep Wijzer
Flevolaan 9
Postbus 100
3750 GC Bunschoten



Schoolgids CKC De Ark 2025-2026





Geachte ouders en/of verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2025-2026. Hierin vindt u informatie die u een heel jaar nodig heeft. De schoolgids wordt jaarlijks gepubliceerd op de website van onze school. De MR heeft ingestemd met de inhoud van de schoolgids. Naast de schoolgids geven wij een folder uit, hierin vindt u een overzicht van alle geplande activiteiten.

Verder hanteren wij de volgende informatiebronnen:

- Kleuter informatieboekje
- Nieuwsbrief
- Kleuternieuws
- Weekinfo groep 3
- Maandinfo groep 4 t/m 8
- Parnassys en Parro
- Oudercontact
- Website

Wij hopen dat u via deze bronnen goed op de hoogte zult blijven van het reilen en zeilen op "De Ark" en wensen iedereen een goed jaar toe!

Met vriendelijke groeten,

Het schoolteam

Contactgegevens

School

CKC De Ark

Bezoekadres:

Boterland 2
3751 KB Bunschoten

☎ 033 298 14 37

mail: directieark@wijzerscholen.nl

Postadres: Postbus 7

3750 GA Bunschoten

Directeur

Jenneke Nijkamp

Teamleden

De teamleden zijn op hun werkdagen op school of via Parro te bereiken. U kunt hen ook mailen. Het mailadres bestaat altijd uit de voor- en achternaam van een leerkracht. Bijvoorbeeld voor juf Annie de Graaf: anniedegraaf@wijzerscholen.nl (altijd kleine letters gebruiken!). Op de plek van Annie kunt u elke naam en achternaam van een leerkracht zetten en op deze manier contact opnemen.

Managementteam (MT)

Op De Ark wordt gewerkt met een **managementteam**. Dit team bestaat uit (vlnr):

- **Jenneke Nijkamp** (directeur)
- **Marina Post** (bouwcoördinator onderbouw)
- **Angela de Graaf** (bouwcoördinator bovenbouw)
- **Yvonne Dop** (intern begeleider onderbouw)
- **Femke de Boer** (intern begeleider bovenbouw)

Om voor u inzichtelijk te maken hoe de taken verdeeld zijn hebben we een volgende verdeling gemaakt:

Onderbouwcoördinator: regelt alle zaken rondom de groepen 1-3

Bovenbouwcoördinator: regelt alle zaken rondom de groepen 4-8

Intern Begeleider: bewaakt kwaliteit van onderwijs en regelt alle zaken rondom leerlingenzorg en ondersteuning

Directeur: draagt de eindverantwoordelijkheid voor de hele school



Naam en identiteit

De naam

Onze school heet sinds 1 augustus 1985 bij de invoering van de nieuwe basisschool "De Ark", voortgekomen uit de kleuterschool "d'Arke" en de lagere school "Dr. G. van Goor". Sinds augustus 2025 draagt het de naam 'CKC De Ark'. CKC staat voor Christelijk Kindcentrum, dit houdt in dat we een kindcentrum vormen samen met het CKCB (Christelijk kindcentrum Bunschoten). CKCB is verantwoordelijk voor de opvang van baby's en peuters en voor- en naschoolse opvang.

Identiteit

Alleen al de naam "De Ark" geeft aan dat de school een Christelijk karakter heeft. Dat brengt een stukje herkenning met zich mee. Ons onderwijs en de omgang met elkaar zijn gegrond op de Bijbel. Het houdt daarom automatisch in dat we als school het evangelie door willen geven aan de leerlingen die ons zijn toevertrouwd.

De Christelijke identiteit van onze school uit zich door de opening en de sluiting van de schooldagen, het doorgeven van de Bijbelverhalen, het houden van de christelijke vieringen, het zingen van psalmen en andere christelijke liederen en het houden van de projecten rondom een Bijbels thema. Ook is er voor iedere vakantie een weeksluiting die door een groep wordt verzorgd. Maar er is meer: het Christen-zijn trachten we zeker ook uit te dragen in de omgang met elkaar binnen de school.

Visie

Op ons Christelijk Kindcentrum (CKC) werken we vanuit Gods liefde met uw kind(eren). We motiveren de kinderen om eigenaar te worden van hun eigen ontwikkelingsproces. Dit doen we door opvang en onderwijs aan te bieden in een rijke speel-leeromgeving, zelfbewustzijn te creëren en van daaruit verantwoordelijkheid en betrokkenheid te stimuleren.

Ons doel is dat kinderen als zelfstandige mensen een vervolgstap in hun leven kunnen maken. We doen dit binnen ons CKC door samen te werken en af te stemmen met alle professionals, om zo een doorgaande lijn te waarborgen en structuur te bieden aan kinderen.

In ons CKC is iedereen welkom, we denken graag mee in mogelijkheden zonder de realiteit uit het oog te verliezen: we zetten het welzijn van uw kind voorop! We maken gebruik van uitgebreide faciliteiten en eigen specialisten. We vinden het belangrijk dat ouders meedenken en dat er wederzijds respect en vertrouwen is om te komen tot een maximale ontplooiing van het kind.

Visie op ouders

Wij werken op De Ark op basis van wederzijds respect en vertrouwen, waarbij van ouders en de school transparante communicatie wordt verwacht. Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor het creëren van een rijke (leer)omgeving waarin de talenten van het kind optimaal tot ontplooiing kunnen komen. Dit betekent:

- Ouders mogen van school een optimale kwaliteit verwachten van het onderwijs in een veilige, respectvolle en deskundige omgeving.
- De school verwacht van ouders optimale betrokkenheid om samen met de school af te stemmen wat het beste is voor de ontwikkeling van hun kind.

Visie op lesgeven

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet. Belangrijke pedagogische noties zijn: zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritische zin, reflecterend vermogen en samenwerking. Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang:

- expliciete directe instructie (EDI)
- onderwijs op maat: differentiatie
- zelfstandig werken
- gevarieerde werkvormen
- activerende werkvormen (bewegend leren)

Visie op leren

Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn. De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. De leraren geven instructie en kinderen mogen de lesstof op een eigen manier verwerken. Dat kan zijn door lessen alleen te maken of met anderen samen. Kinderen die korte instructies nodig hebben, kunnen eerder zelfstandig aan het werk. Voor de kinderen die meer instructie nodig hebben, wordt gebruikgemaakt van de verlengde instructie aan de instructietafel. Voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte wordt door de school, in samenwerking met andere partijen, gezocht naar mogelijkheden.

Visie op eigenaarschap

Ons streven is om bij ieder kind eigenaarschap te ontwikkelen. Eigenaarschap houdt in dat een kind zichzelf verantwoordelijk voelt voor zijn/haar eigen ontwikkeling. De kinderen kiezen/bepalen zelf waar ze trots op zijn of wat ze nog willen ontwikkelen/leren. Dit laatste gebeurt in een kindgesprek met de leerkracht. Er worden keuzes gemaakt en doelen gesteld voor de komende periode. Na de periode volgt een evaluatie in de vorm van een toets en/of gesprek. Het kind houdt de ontwikkeling bij in een digitaal portfolio.

Aan het eind van de basisschool is een leerling in staat om zelf te plannen, te (ver)werken en te reflecteren op eigen werk en/of gedrag.

Ouderbetrokkenheid 3.0

In maart 2019 heeft De Ark het keurmerk 'Ouderbetrokkenheid 3.0' behaald. Dat betekent dat de school aan de 10 criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0 voldoet en op een effectieve wijze in staat is om met ouders samen te werken.

Voor meer informatie over de 10 criteria verwijzen wij naar de website van het CPS: www.cps.nl/ouderbetrokkenheid

Op De Ark is een 'Denktank' actief, dit is een groep ouders en leerkrachten die brainstormen over verschillende onderwerpen, bijv. communicatie of gezonde traktaties. Van de bijeenkomsten komt een verslag in de Nieuwsbrief, zodat u op de hoogte blijft van wat er besproken is.

Communicatie met ouders

Eén van de speerpunten op De Ark is: *communicatie met ouders*.

Zoals u zult weten zijn wij al enkele jaren druk met **afstemming** van ons onderwijs op de onderwijsbehoeften van het individuele kind. In dit hele traject merken we hoe langer hoe meer dat de inbreng / betrokkenheid van ouders hierbij van groot belang is. Tenslotte zijn de ouders degene die hun kind goed kennen en ons, als onderwijsgevers, kunnen helpen om aan te sluiten bij de interesses, vaardigheden en kwaliteiten van een kind.

Zoals u ook al op onze kalender en in de schoolgids op de website heeft kunnen lezen, zijn er in een schooljaar diverse contactmomenten met de leerkrachten. In de eerste contactweek verwachten we alle ouders op gesprek. Er vindt dan kennismaking plaats, u kunt over uw kind vertellen en uw verwachtingen uitspreken. Er verschijnt 2x per jaar een rapport (feb/juli). Na het 1^e rapport zullen er gespreksmomenten worden gepland. Daarnaast zijn er 3 contactweken in het schooljaar gepland waarin er mogelijkheid is voor een gesprek met de leerkracht(en). Dat neemt niet weg dat u tussendoor altijd een gesprek met de leerkracht van uw kind kunt aanvragen.

De cyclus van gesprekken voor **groep 1 t/m 7** is als volgt:

Begin september	1 ^e contactweek <u>Verplicht</u>	Bedoeld voor alle ouders. Op deze middag of avond kunnen ouders en leerkrachten met elkaar kennismaken.
Eind november	2 ^e contactweek <u>Vrijwillig of op uitnodiging leerkracht</u>	a) Bedoeld voor ouders van leerlingen waar de leerkracht echt graag even mee wil spreken; u ontvangt een uitnodiging. b) Bedoeld voor ouders die de leerkracht op dit moment van het schooljaar graag willen spreken.
Februari/maart	3 ^e contactweek <u>Verplicht</u>	Alle toetsen van Leerling in Beeld en KIIJK-observaties zijn afgenomen en uw kind heeft de rapportage in het portfolio ontvangen. We bevinden ons halverwege het schooljaar en vinden het belangrijk om alle ouders te spreken over de vorderingen / ontwikkeling van hun kind. Vanaf gr. 6 zijn de leerlingen daarbij aanwezig.
April/mei	4 ^e contactweek <u>Vrijwillig of op uitnodiging leerkracht</u>	a) Bedoeld voor ouders van leerlingen waar de leerkracht echt graag even mee wil spreken: u ontvangt een uitnodiging. Mocht het er op lijken dat het beter voor uw kind is een kleuterverlenging te krijgen of te doubleren, dan wordt dat op dit moment aangegeven. Uiteraard zullen er dan vervolgesprekken zijn. b) Bedoeld voor ouders die de leerkracht op dit moment van het schooljaar graag willen spreken.
Juni/juli	5 ^e contactweek <u>Vrijwillig</u>	Bedoeld voor de ouders die naar aanleiding van de eindscreening Leerling in Beeld/KIIJK observaties nog graag met de leerkracht willen spreken.
Juni/juli	Groep 7 verplicht	Na de eindscreening krijgen de leerlingen een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. De leerlingen komen met hun ouders op school.



De cyclus van gesprekken voor **groep 8** is als volgt:

Begin september	informatieavond <u>verplicht</u> (ouders met kind)	Bedoeld voor alle ouders. Op deze avond kunnen ouders en leerkrachten met elkaar kennismaken. Ouders krijgen informatie m.b.t. de overgang naar het VO. Ouders krijgen een document met daarin de cyclus m.b.t. de overgang naar het VO
half oktober	2 ^e contactmoment <u>verplicht</u> (ouders met kind)	In deze gesprekken staat het advies voor het voortgezet onderwijs centraal door het voeren van een zgn. ambitiegesprek. Klopt het voorlopig advies nog en waar wil de leerling naartoe?
eind februari	3 ^e contactmoment <u>verplicht</u> (ouders met kind)	Dit is het schoolkeuzegesprek. Het OKR wordt besproken en ondertekend en uw kind wordt aangemeld voor het voortgezet onderwijs.

Uiteraard zijn er ouders die vaker contact met de leerkracht hebben omdat er meer afstemming nodig is rondom hun kind. Met deze ouders worden individuele afspraken gemaakt. We hopen als school op deze manier een duidelijke structuur wat betreft gesprekken te hebben neergezet.

Algemene zaken

Groepsindeling

groep		maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	bijzonderheden
0		Henrike de Vries	Henrike de Vries	Betsy Hop	Betsy Hop	Henrieke de Vries	
1a	24	Marjolein vd Klis	Marjolein vd Klis	Elise Schaap	Marjolein vd Klis	Marjolein vd Klis	
1b	24	Ineke Berendse	Ineke Berendse	Ineke Berendse	Ineke Berendse	Elise Schaap * Karin Ros	*tot 12.00 u.
2a	26	Marina Post	Marina Post	Marina Post* Wilma de Graaf	Wilma de Graaf	Wilma de Graaf	*om de week
2b	26	Amanda de Boer	Jackoline Boelhout	Jackoline Boelhout	Jackoline Boelhout	Amanda de Boer	
3a	27	Ronella de Graaf	Ronella de Graaf	Ronella de Graaf	Ronella de Graaf	Ronella de Graaf	
3b	24	Angela Hartog	Angela Hartog	Angela Hartog* Geertje Veerman	Geertje Veerman	Geertje Veerman	*om de week tot 12.00 u. daarna
4	30	Alinda de Graaf	Alinda de Graaf	Alinda de Graaf	Alinda de Graaf	Alinda de Graaf	
4/5	27	Lianne van Dijk	Lianne van Dijk	Inke Bleeker	Inke Bleeker	Inke Bleeker	
5	29	Evita Heek	Evita Heek	Marianne van Oudbroekhuizen	Marianne van Oudbroekhuizen	Marianne van Oudbroekhuizen	
6	23	Jan Vedder	Jan Vedder	Jan Vedder	Jan Vedder	Jan Vedder	
7	29	Emma Nagel	Pauline Zwaan	Emma Nagel* Pauline Zwaan	Emma Nagel	Pauline Zwaan	*om de week
8	27	Tamara vd Groep	Angela de Graaf* Tamara vd Groep	Angela de Graaf	Angela de Graaf	Angela de Graaf	*om de week
IB			Yvonne Dop Femke de Boer		Yvonne Dop Femke de Boer		
Boco			Angela de Graaf (bovenbouw)	Marina Post (onderbouw)			
Directeur	Jenneke Nijkamp	Jenneke Nijkamp			Jenneke Nijkamp	Jenneke Nijkamp	
Project groep			Karin Ros				
OA	Mareille Malenstein	Mareille Malenstein Karin Ros	Mareille Malenstein	Mareille Malenstein Karin Ros	Karin Ros		

Schooltijden

Alle groepen		
Dag	's morgens	's middags
maandag	8.30 – 12.15	12.30 – 14.00
dinsdag	8.30 – 12.15	12.30 – 14.00
woensdag	8.30 – 12.15	12.30 – 14.00
donderdag	8.30 – 12.15	12.30 – 14.00
vrijdag	8.30 – 12.15	12.30 – 14.00
Totaal	3.75 u. + 1.50 u. = 5.25 u. per dag = 26.25 u. per week	

Vakantierooster

herfstvakantie	20 – 24 oktober
kerstvakantie	22 december – 2 januari
voorjaarsvakantie	16 – 20 februari
meivakantie	20 april – 5 mei
zomervakantie	17 juli – 28 augustus
studiedagen	24 november – 30 januari – 2 februari – 2 april – 26/27 juni

Verlof

In bepaalde gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind(eren). Op de website van de school vindt u het verlofformulier met daarop een overzicht van de toegestane redenen voor verlof. De directie kent het verlof toe of keurt het af. Bij afkeuring gaat het altijd naar de leerplichtambtenaar. In geval van ongeoorloofd verlof wordt u door haar uitgenodigd voor een gesprek.

Start schooldag

Kleutergroepen

Alle afspraken over het halen en brengen staan in het kleuterinformatieboekje. Dit boekje ontvangt u bij het intakegesprek.

Groep 3 t/m 8

De deur gaat om 8:20 uur open als de eerste bel gaat, de kinderen mogen dan naar binnen. De tweede bel gaat om 8.25 uur. Het is de bedoeling dat alle kinderen dan naar binnen komen, zodat we daadwerkelijk om 8.30 uur kunnen starten. Vanaf groep 3 gaan de kinderen zelfstandig naar hun lokaal.

Pleinwacht

In de pauze is er een pleinwacht. Zij zorgen mede voor de veiligheid van de leerlingen. De pleinwacht is te herkennen aan de reflecterende vestjes.

Voor en na schooltijd is er geen toezicht op het plein. **De kinderen worden niet voor 8.15 uur** op het plein verwacht.

Contact met de leerkrachten

Alle leerkrachten zijn in ieder geval vanaf 8:00 uur tot 16:00 uur op school aanwezig. U bent altijd welkom om voor en na schooltijd even te bellen of binnen te lopen voor korte mededelingen of vragen. Wilt u de leerkracht langer spreken, maak dan een afspraak.

Contact met de directeur

De directeur is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op school aanwezig van 8:00 tot 16:30 uur en is dan bereikbaar om u te woord te staan of om een afspraak te maken. U vindt de directiekamer beneden achter de balie.

Eten en drinken en pauze

Groep 6–8 gaat om 10.15 u. een kwartier naar buiten, zij eten/drinken daarvoor. De groepen 3 – 5 gaan om 10.00 u. een kwartier naar buiten en gaan daarna eten en drinken. De tijd die gebruikt wordt om te eten en te drinken is lestijd, de leerkracht doet dan een educatieve activiteit, zoals voorlezen.

Maandag, dinsdag en donderdag zijn fruitdagen. De kinderen nemen fruit of groente mee. Woensdag en vrijdag noemen wij keuzedagen. Wij adviseren om ook op die dagen gezonde voeding mee te geven. Verder is ons advies om water mee te geven.

Verjaardagen

Elke leerling mag zijn/haar verjaardag in de groep vieren. Hierbij mag getrakteerd worden. Er hoeft alleen een traktatie meegegeven te worden voor de kinderen in de klas en eventueel de eigen leerkracht. Deze traktatie mag om ongeveer 10.00 u. in de klas worden uitgedeeld. In de kleutergroepen mag het jarige kind (met een vriendje/vriendinnetje) de andere kleuterleerkrachten opzoeken voor een felicitatie en een sticker op de verjaardagskaart. In de groepen 3–8 schrijven de klasgenoten een felicitatie op de verjaardagskaart en gaan kinderen niet meer langs de andere leerkrachten.

We willen u vragen om de traktatie niet te groot(s) te maken. Het is de bedoeling dat u de kinderen trakteert op een tussendoortje dat direct gegeten kan worden. Het trakteren op een soort lunch (patat, frikandel, poffertjes, etc.) of schep-/softijs past niet binnen dit beleid. Ook het uitdelen van speelgoed is niet wenselijk, dit om de ongelijkheid tussen kinderen te voorkomen. Als de traktatie niet binnen ons beleid past, zal het mee terug naar huis worden gegeven.

Fietsen

De fietsen van de kinderen worden buiten de hekken van het plein geplaatst, op de daarvoor bestemde plekken. Fietsen mogen dus niet op het plein. School is niet aansprakelijk voor eventuele schade aan fietsen.

Mobiele telefoons

In de klas hebben de leerlingen geen mobiele telefoon/smartwatch nodig. Heeft uw zoon/dochter toch een keer een mobiel/smartwatch mee naar school, dan is de leerkracht hiervan op de hoogte gesteld door de ouder(s) en wordt deze bewaard in het bureau van de meester/juf.

Heeft uw zoon/dochter een mobiele telefoon/smartwatch bij zich zonder toestemming, dan wordt deze in beslag genomen en door de leerkracht bewaard. De leerling mag de telefoon zelf na schooltijd ophalen.

Als dit een tweede keer gebeurt, dan kan de mobiele telefoon samen met een ouder worden opgehaald bij de directie.

Overblijven + verzekering

Alle kinderen blijven over en eten met de leerkracht in de klas. Na het eten gaan zij een kwartier naar buiten. Tijdens het buitenspelen is er toezicht. De kinderen nemen hun lunch mee in een tas die in de bakken onder de kapstok wordt gelegd. Er is geen mogelijkheid om het eten in een koeling te zetten.

Tijdens het overblijven zijn de kinderen verzekerd. Schade aan spullen van school toegebracht of aan derden, vallen onder de eigen aansprakelijkheidsverzekering.

Verloren voorwerpen

Het gebeurt nog weleens dat kinderen iets verliezen. Vaak wordt dat binnen school weer gevonden, maar mocht u toch iets missen, neem dan contact op met de desbetreffende groepsleerkracht. We kunnen dan nog even kijken of de verloren voorwerpen terug te vinden zijn in de school, in de sporthal of in het zwembad.

Blijven verloren voorwerpen langer liggen, dan gaan ze naar een kledingactie, kringloop, o.i.d.

Financiën

Scholengroep Wijzer vraagt per gezin een contributie van € 35,00 per jaar. Dit geld wordt gebruikt voor de vereniging.

De ouderbijdrage is € 50,00 per kind per jaar. Dit geld wordt gebruikt door de AC voor schoolreisjes en andere schoolactiviteiten.

De bedragen worden apart geïnd, de contributie door de vereniging en de ouderbijdrage door de AC. Mocht u het geld niet kunnen betalen, dan verzoeken we u om dat aan te geven bij de schoolleiding, dat voorkomt een overmaat aan herinneringsmailtjes.



Kanjertraining

Op onze school streven wij naar een klimaat van **veiligheid, rust, vertrouwen en wederzijds respect**. Om dit te bewerkstelligen werken we met de Kanjertraining.

De Kanjertraining hanteert 5 afspraken (zie hiernaast).

Elke week wordt hier aandacht aan besteed in alle groepen door middel van verhalen, opdrachten en oefeningen door de kinderen.

Meer informatie over deze methode vindt u op: <https://kanjertraining.nl/>



Veiligheidsprotocol

Hoewel we er naar streven dat er niemand wordt gepest, kan dit toch niet voorkomen worden op onze school. Daarom hebben we een veiligheidsprotocol op onze school. Het protocol gaat uit van een aantal stappen, waarin de ouders worden betrokken in het proces. Het geeft duidelijk aan welke weg er bewandeld dient te worden in bepaalde situaties.

Als u als ouders signalen opvangt van pesten, zowel als uw kind gepest wordt of pest, kom dan meteen in actie.

U kunt in dit geval altijd contact opnemen met de leerkracht(en) zodat we samen kunnen werken aan een oplossing.

Het veiligheidsprotocol is te vinden op onze website.

Vertrouwenspersoon leerlingen

Karin Ros is binnen de school onze vertrouwenspersoon voor de leerlingen. Het kan gebeuren dat een kind behoefte heeft om met iemand te praten over problemen of dat een kind gewoon zijn/haar hart eens wil luchten bij een onafhankelijk persoon.

Rouwprotocol

Wanneer er sprake is van het overlijden van een dierbare komt je leven er van het ene op het andere moment totaal anders uit te zien. Op zo'n moment is het van groot belang dat de omgeving zorgvuldig handelt. In het kader hiervan hebben wij een rouwprotocol opgesteld. Hierin wordt in duidelijke, overzichtelijke stappen het proces beschreven dat start op het moment van een melding van overlijden tot de periode daarna. Het rouwprotocol is te vinden op onze website.

Protocol Verbroken Relaties

Om de zaken goed geregeld te hebben in het geval van (echt)scheiding heeft onze school een Protocol Verbroken Relaties. In dit protocol wordt het beleid van de school beschreven en wat wij verwachten van de beide ouders.

Het protocol is te vinden op onze website. Aan beide ouders zal in het geval van (echt)scheiding gevraagd worden een vragenlijst/formulier in te vullen, waarin gemaakte afspraken duidelijk vermeld kunnen worden. Te denken valt aan gezag en omgangsregeling.



Onderwijs

Bijbelonderwijs

In alle groepen wordt drie keer in de week bijbelverhalen verteld, we gebruiken daarvoor de methode 'Startpunt'. We zingen iedere dag christelijke liedjes en bidden aan het begin en einde van de dag. Ook de lunch wordt gestart met gebed.

Weeksluiting

Dit jaar worden er in het nieuwe gebouw weer weeksluitingen gehouden. U wordt daar door de groepsleerkracht voor uitgenodigd.

Lied van de maand 2025 – 2026

Wij leren elke maand een nieuw christelijk lied aan in alle groepen.

September	Onderbouw onder boven voor en achter Bovenbouw Vertrouw op God https://www.youtube.com/watch?v=msVW6uBrvH0&list=PLwNfCK1hGThDkU3KRepA7btSDfdmtsXRg&index=28
Oktober	Onderbouw GSK Lied (thema Jozef) Zie draaiboek Bovenbouw GSK Lied (thema Jozef) Zie draaiboek
november	Onderbouw Mijn Vader dank U wel Bovenbouw 10,000 Reasons (Bless the Lord) https://www.youtube.com/watch?v=XtwIT8jiddM&list=PLlvfFNWxCw-Q3SHsXCaiH6cClz1vXBmc
December	Onderbouw ga je mee op zoek naar het koningskind Bovenbouw kerstnacht boven Bethlehem https://www.youtube.com/watch?v=dAT45CDYLDo&list=RDdAT45CDYLDo&start_radio=1
Januari	Onderbouw Kinderopwekking 185 De Here zegent jou https://www.youtube.com/watch?v=C3E8ofw8bow&list=RDC3E8ofw8bow&start_radio=1&rv=yJtpAwuK9E Bovenbouw Psalm 117: Zing mee voor God – Nederland Zingt https://www.youtube.com/watch?v=yJtpAwuK9E&list=RDyJtpAwuK9E&start_radio=1
Februari	Onderbouw My lighthouse Bovenbouw My lighthouse
Maart	Onderbouw Daarom bidden wij (opwekking kids) Bovenbouw Daarom bidden wij (opwekking kids)
April	Onderbouw Wilhelmus Bovenbouw Wilhelmus
Mei	Onderbouw Geest van God – opwekking kids 206 Bovenbouw Heilige geest Make some noise kids
Juni	Onderbouw Engelen Elly en Rikkert Bovenbouw Opwekking 900 – Joy https://www.youtube.com/watch?v=kGjyCUWq6RU&list=PLrdFOlgDur2OJ-tAMz8dFTLmno8vzM-kP&index=5
Juli	Onderbouw van A tot Z Bovenbouw Opwekking 908 – Hallelujah amen https://www.youtube.com/watch?v=4uYq_OIngmc&list=PLrdFOlgDur2OJ-tAMz8dFTLmno8vzM-kP&index=13

GSK

Op alle scholen in Bunschoten-Spakenburg wordt één keer per jaar het project Gezin-School-Kerk gehouden. Er is een werkgroep die dit voorbereidt en de thema's bedenkt. De GSK-week is dit jaar van 29 september t/m 12 oktober en het thema is 'Jozef'. Op zondag 12 oktober zal in alle kerken het thema worden afgesloten.

Burgerschap

Op onze school vinden wij het belangrijk dat kinderen leren om samen te leven in een diverse samenleving. We besteden aandacht aan respect, verantwoordelijkheid en het maken van eigen keuzes. Kinderen ontdekken hun plek in de wereld door samen te werken, naar elkaar te luisteren en verschillen te waarderen. Zo groeien zij uit tot betrokken en zelfbewuste burgers die een positieve bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij.

Burgerschapsonderwijs is op onze school verweven in de methode Blink (zaakvakken), Kanjertraining en Bijbelonderwijs. Verder proberen wij in te spelen op actuele onderwerpen en komen thema's aan bod zoals prinsjesdag, godsdienstige feestdagen, verkiezingen, etc.

Met de kinderen houden wij de buurt rondom het schoolgebouw schoon en wij zoeken geregeld contact met buurtbewoners voor activiteiten.

Portfolio

Onze ambitie van het werken met portfolio is om leerlingen meer *verantwoordelijkheid* te geven voor hun eigen leerproces. Zij worden *eigenaar* van hun ontwikkeling. Met behulp van het portfolio krijgt het kind ook meer *inzicht in de eigen mogelijkheden*. Leerlingen bewaren in het portfolio de 'bewijzen' van de leerdoelen en resultaten. Zij laten zien waar zij *trots op zijn* en leren een *reëel zelfbeeld* te krijgen door te reflecteren. Leerlingen kunnen *zichtbaar maken* waarin hij/zij zich ontwikkelt en welke vaardigheden (praktisch, sociaal), kennis en houding hij/zij al beheerst of zich nog verder in wil ontwikkelen.

Het portfolio is een *product* en een *werkwijze* tegelijk. Wij werken met een digitaal portfolio waar ook het rapport in zit, MijnRapportfolio (MRF). Dit is een applicatie waarin de kinderen zelf foto's of documenten kunnen uploaden. Dat kunnen schoolresultaten zijn, maar mogen ook dingen zijn die ze thuis hebben behaald en waar ze trots op zijn. U als ouder(s) kunt altijd thuis in MijnRapportfolio kijken en zo de voortgang van uw kind(eren) volgen. Ook kunt u foto's uploaden. De leerkracht kan reageren op de documenten die de leerlingen plaatsen. De leerling moet altijd beschrijven waarom iets in MijnRapportfolio geplaatst is. Door dit al vanaf de kleutergroepen te doen ontwikkelt het kind digitale vaardigheden en kan het na verloop van tijd zelfstandig het portfolio bijhouden. De leerkracht zal daarbij een coachende rol vervullen.



Zelfstandig werken

We vinden het belangrijk dat de leerlingen van de Ark zelfstandige burgers worden. Hiervoor leggen we vanaf de kleutergroepen een belangrijke basis m.b.v. het (digitale) kiesbord. We hebben gekozen voor het werken met weektaken. Dat betekent dat kinderen gedurende een week werken aan taken die 'moeten' en aan taken die 'mogen'. De 'moet-taken' bestaan uit werk dat past bij de leerlijn van een bepaald vak. 'Mag-taken' bestaan uit herhaling en verdieping van de leerstof. Binnen de weektaak zijn er dagelijks instructiemomenten op verschillende niveaus, want niet alleen leerlingen die de stof moeilijk vinden hebben behoefte aan instructie. Ook kinderen die extra uitdaging nodig hebben, hebben behoefte aan instructie.

Groep 1 en 2

Alle informatie over ons kleuteronderwijs vindt u in het kleuterinformatieboekje.

Groep 3 t/m 8

Taal en Lezen

Het taal- en leesonderwijs is een speerpunt binnen onze school. We vinden het erg belangrijk dat kinderen zich hierin goed ontwikkelen en daarom besteden we er veel aandacht aan.

Veilig leren lezen

In groep 3 gebruiken we de nieuwste versie van de methode 'Veilig Leren Lezen'. Dit is een methode waarbij het leren lezen, spellen en de woordenschatontwikkeling geïntegreerd aangeboden wordt. Kinderen werken thematisch en spelenderwijs met taal.

Taal

In groep 4 t/m 8 wordt gewerkt met Taal op maat (versie 2). Er is een aparte leergang voor taal (o.a. stellen, taalbeschouwing en spreken) en spelling. Doordat de leergangen op elkaar aansluiten qua thema leren de kinderen alles met elkaar te combineren. De methode biedt veel handvatten om te werken in niveaugroepen om op die manier alles uit de kinderen te halen. Het minimale basisniveau is 1F, dit is een niveau waarmee een kind kan doorstromen naar een VMBO.

Karakter (technisch lezen)

Voor het technisch lezen gebruiken we de methode Karakter. Deze methode leert kinderen woorden, zinnen en verhalen op de juiste manier te lezen. Alle kinderen werken op hun eigen niveau aan de opdrachten, maar werken wel allemaal met hetzelfde boek. Op die manier blijven ze goed op elkaar betrokken. De methode wordt gebruikt vanaf groep 4 t/m groep 8.

Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode Nieuwsbegrip en wordt aangevuld met lessen uit Junior Einstein. Binnen deze methode worden kinderen strategieën aangeleerd om de teksten steeds beter te begrijpen. Deze strategieën kunnen ze ook gebruiken bij het lezen van andere teksten, denk aan aardrijkskunde, geschiedenis en andere informatieve boeken.

Snappet

Snappet biedt op verschillende vakgebieden voor elke leerling op zijn of haar niveau verwerking aan, waardoor de leerling groeit op het eigen niveau. Hierdoor creëren we succeservaringen bij elke leerling. Snappet maakt het voor de leerkracht mogelijk om per leerling zijn of haar voortgang duidelijk in kaart te brengen. Hierdoor kan de leerkracht nog gericht met het kind aan doelen werken. Het eigenaarschap wordt vergroot doordat de leerling zich bewust wordt van de doelen die hij of zij nog wil behalen. Voor de leerling is de voortgang ook direct inzichtelijk en dat motiveert enorm!



Wat is Snappet:

Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Snappet biedt de verwerkingsstof die aansluit op de bestaande lesmethoden. Daarnaast is Snappet de grootste op het gebied van adaptief werken met meer dan 1 miljoen opgaven. Leerlingen kunnen met Snappet werken aan hun eigen leerdoelen op hun eigen niveau. Leerlingen, leerkrachten én schoolbesturen zijn het eens: Snappet leidt tot verbeterd leerresultaat, tijdswinst en beter inzicht en overzicht in de klas.

Snappet wordt aangeboden op door Snappet geleverde tablets of chromebooks. Snappet verankert de traditionele elementen van onderwijs die goed werken en versterkt die met de nieuwe mogelijkheden van techniek.

Snappet verbindt alle betrokkenen in het onderwijs en stelt hen in staat om het kind optimaal te volgen en te ondersteunen om zo tot een sterke verbetering van het leerresultaat van ieder kind te komen. We noemen dit Connected Learning.

Kijk voor meer informatie op www.snappet.org

Groep 3 t/m 8 werken op chromebooks van Snappet. Deze devices hebben wij in bruikleen van Snappet. Hiervoor betalen wij een **borg van € 200,-**. Uw kind maakt gebruik van de device op eigen risico. Mocht het voorkomen dat er door onrechtmatig gebruik schade optreedt, dan worden deze kosten op u verhaald en kunt u uw aansprakelijkheidsverzekering inschakelen. Groep 4 werkt met tablets, hiervoor is de **borg € 150,00**.

dBos

Sinds schooljaar 2019–2020 hebben we De bie op school (dBos). In samenwerking met de bibliotheek hebben we op school een leesconsulent en leesspecialist die ervoor zorgen dat de bibliotheek op school up-to-date is met aantrekkelijke boeken voor de kinderen om het leesplezier te vergroten. De leesconsulent zal daarbij lessen verzorgen en bezoeken brengen aan de groepen. Daarbij hebben we ook een documentatiecentrum op school waar kinderen informatieve boekjes uit kunnen gebruiken voor spreekbeurten of werkstukken.

We kunnen het belang van regelmatig lezen niet vaak genoeg onderstrepen. De ouders vormen een onmisbare schakel in de bevordering van het lezen.



Rekenen

In groep 3 en groep 4 werken we met de methode 'Getal en ruimte' en daarnaast 'Met sprongen vooruit'(MSV). MSV is een methode waarmee kinderen spelenderwijs en actief rekenvaardigheden aanleren. We werken vanaf de tweede helft van groep 4 met de doelen van Snappet. Dat houdt in dat er één onderwerp per week wordt aangeboden. Deze methode biedt voor alle groepen voldoende leerstof en zorgt ook voor een doorgaande lijn binnen alle groepen.

Schrijven

In groep 3 t/m 8 wordt de schrijfmethode 'Pennenstreken' gebruikt. Deze methode sluit in groep 3 precies aan bij de letters die in de leesmethode 'Veilig Leren Lezen' worden aangeboden. Vanaf groep 3 zal de kinderen het gebonden schrift worden aangeleerd, waarbij vooral gelet wordt op de leesbaarheid van het handschrift. In de kleutergroepen vindt er voorbereidend schrijven plaats. Er wordt gewerkt aan de pengreep, de houding en ook aan het schrijven van patronen.

Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur en Techniek

Voor deze vakken maken we gebruik van de methode 'Blink'. Deze methode kan per vak apart worden aangeboden, maar ook geïntegreerd. De komende jaren gaan we de methode steeds meer geïntegreerd inzetten.

Verkeer

In de groepen 1 t/m 7 wordt gebruikgemaakt van de methode van Veilig Verkeer Nederland. Voor groep 4 is dat 'Stap vooruit', voor 5 en 6 is dit 'Op voeten en fietsen' en voor groep 7 is dit de 'Jeugdverkeerskrant'. Aan het einde van groep 7 wordt het verkeersonderwijs afgesloten met een theoretisch en praktisch verkeersexamen in het dorp.

Engels

Voor Engels maken we gebruik van de methode 'Join in'. In deze methode gaat het vooral om de woordenschat. We starten in groep 1 al met het spelenderwijs aanleren van Engelse woorden.

Creatief

Op vrijdagmiddag wordt in de groepen 3 t/m 8 in kleine groepjes gewerkt aan creatieve vaardigheden. Te denken valt aan: timmeren, haken, schilderen, kleien, tekenen, etc.

Muziek, dans en drama

We werken met de muziekmethode '1-2-3 Zing'. De lessen worden digitaal aangeboden en kennen zowel muzikale als buitenmuzikale onderwerpen. Elke les biedt drie aan elkaar gekoppelde activiteiten: een combinatie van zingen, luisteren, vastleggen, spelen en bewegen. We hebben op school diverse muziekinstrumenten die nodig zijn om de lessen succesvol te laten verlopen.

Bewegingsonderwijs

Gymkleding groep 3 t/m 8

Van de kinderen wordt verwacht dat ze gymkleding en gym schoenen meenemen op de dag dat er gesport wordt. Zonder gym schoenen mag er niet meegedaan worden. Op blote voeten wordt niet gesport, vanwege de kans op voetwonden, schimmelinfecties enz. Voor iedereen geldt tijdens de gymlessen: sieraden moeten af en lang haar in een staart dragen.

Niet sporten

Kinderen die niet mogen of kunnen gymmen, gaan in principe wel mee naar de sporthal. Kinderen die niet mee kunnen zwemmen, blijven in school. Mochten kinderen langdurig niet aan de gym- of zwemlessen mee kunnen doen, neem dan even contact op met de leerkracht.

Schooltenue

Het schooltenue van "De Ark" is een lichtblauw t-shirt, donkerblauwe korte broek en blauwe sokken. Het schooltenue wordt gedragen tijdens sporttoernooien, schoolreisjes en de sportdag.

Gymrooster

Maandag		zaal 2:
De Kuil	8.30 – 10.00	7
	10.15 – 11.15	6
	11.15 – 12.15	4
	12.30 – 13.30	3b
Dinsdag		zaal 2:
De Kuil	8.30 – 10.00	8
	10.15 – 11.15	3a
Donderdag		zaal 2:
	8.30 – 9.30	5
	9.30 – 10.30	4-5

Zwemonderwijs

De groepen 5 en 6 krijgen één keer in de veertien dagen schoolzwemmen. Deze zwemlessen zijn gratis. De kosten worden gedragen door de gemeente Bunschoten. De zwemles vindt plaats in zwembad 'De Duker'.

Als de kinderen een diploma hebben, krijgen ze allerlei basisvaardigheden te oefenen. Kinderen zonder zwemdiploma mogen niet mee naar het zwembad. De leiding van de zwemlessen ligt bij het zwembadpersoneel. De toeziende groepsleerkrachten blijven verantwoordelijk tijdens de zwemles.

De leerlingen van groep 5 en 6 zullen met de fiets naar het zwembad gaan. Dit zal gaan onder begeleiding van de leerkracht en een ouder. Via de nieuwsbrief zult u hier verder van op de hoogte gebracht worden. Vertrek om 12.45 u. van school.

Computers

We beschikken over laptops/tablets/chromebooks die in het dagelijks onderwijs worden ingezet.

Ze worden gebruikt voor:

- Het oefenen van rekenvaardigheden, zoals de tafels.
- Het oefenen van taalvaardigheden, zoals het woordpakket (dictee).
- Oefenprogramma's die horen bij de methodes die we gebruiken, bijvoorbeeld bij 'Veilig Leren Lezen' in groep 3.
- Het spelen met diverse educatieve pakketten op het terrein van de taal-denkontwikkeling, kleur-sorteer-oefeningen, enz. voor de kleutergroepen.
- Het maken van werkstukken en/of presentaties.

De kleutergroepen beschikken over enkele Ipads. Oordopjes worden door de school verstrekt en kunnen bij verlies of schade voor € 1,50 opnieuw worden aangeschaft.

Huiswerk

Doelstellingen:

- De mogelijkheid voor de leerling voor extra oefening van de leerstof – al of niet met behulp van ouders.
- Bevorderen van zelfstandig leren.
- Voorbereiding huiswerk maken vervolgscholen.

Groep 3, 4 en 5

incidenteel thuis oefenen van leerstofonderdelen, zoals:

- lezen: in groep 3 de hele groep
- tafels etc. (voor de hele groep)
- spelling wekelijks een oefenblad (vanaf groep 4)

Groep 6 en 7

- zaakvakken: na afronding van een leerstofonderdeel, voor een toets, de mogelijkheid geven dit thuis te leren (voor de hele groep)
- Engels: leren van woordjes
- spelling wekelijks een oefenblad

Groep 8

- zaakvakken: toetsen thuis leren (voor de hele groep)
- Engels: leren van woordjes
- spelling wekelijks een oefenblad
- Spelling: werkwoordspelling

Mee naar huis

Leerlingen zijn er zelf verantwoordelijk voor dat de materialen thuiskomen. Het huiswerk wordt weergegeven op de website, zo is het thuis altijd na te lezen.

In principe geeft de school geen schoolboeken mee naar huis en de kinderen mogen thuis ook niet op Snappet. Als een leerling langdurig afwezig is, dan maken we in overleg afspraken over het thuisgebruik van materialen/Snappet.

Huiswerkklas

Soms komt een kind thuis niet aan huiswerk maken toe. Dit kan zijn door het niet beschikbaar zijn van hulp van ouder(s), geen rustige plek in huis kunnen vinden, anderstaligheid van ouders, etc. Om deze kinderen tegemoet te komen is er op maandagmiddag tussen 14.00 – 14.30 u. een huiswerkklas. Er zit een leerkracht bij die de kinderen begeleidt en leert hoe ze iets kunnen leren voor bijv. een toets. De hulp is kortdurend, en beslaat de periode tussen twee vakanties, daarna komen er weer nieuwe leerlingen in. De eigen leerkracht selecteert de leerlingen.

Andere activiteiten

Stage

Wij zijn opleidingsschool voor studenten van de Christelijke Hogeschool Ede. Dat betekent dat we de studenten binnen onze school op gaan leiden tot meester of juf. Binnen onze school is een 'Interne Coach Opleidingen' (ICO). Dat betekent dat zij de supervisie heeft over alle stagiaires in onze school. De school wordt als het ware een werk-leerplek voor studenten. Ze worden in staat gesteld om bij en van ons te leren en gericht onderzoek uit te voeren. Dit jaar zullen er verschillende stagiaires van de CHE in onze school zijn.

Tevens geven we ruimte aan LIO-studenten om op onze school hun afrondende stage te lopen. LIO staat voor Leraar In Opleiding. Deze studenten zitten in het laatste jaar van hun opleiding. Ze moeten in dit jaar gedurende een aantal maanden grotendeels zelfstandig een groep runnen. Een LIO-student kan niet zomaar aan het werk. Er wordt eerst een sollicitatieprocedure gevolgd, met gesprekken en een proefles.

De Ark is een Select B- school voor de Christelijk Hogeschool Ede. Dat betekent dat wij voldoen aan de criteria die gehanteerd worden om een erkend leerbedrijf te zijn.

Excursies e.d.

Als een groep op de fiets op excursie gaat, zoals naar een expositie in het gemeentehuis, een toneelstuk, voorlichting vervolgonderwijs, bezoek bibliotheek, verkeersexamen etc., zetten de kinderen hun fiets op een afgesproken plaats op het plein. Vaak wordt er in zo'n geval door de klassenouder een beroep gedaan op de ouders om de groep mede te begeleiden.

Schoolreisje 1- 3

De kleuters en groep 3 gaan op schoolreis naar een nader te bepalen bestemming. De datum van het schoolreisje vindt u in de kalender.

Schoolreisje groep 4 t/m 7

Deze groepen gaan naar een bestemming die door de schoolreiscommissie uitgekozen wordt. De datum van het schoolreisje vindt u in de kalender.

De bijdragen voor het schoolreisje worden tegelijkertijd met de ouderbijdrage geïnd (zie AC).

Schoolkamp groep 8

De leerlingen van groep 8 gaan elk jaar aan het einde van het schooljaar op kamp.

Het schoolkamp is een mooie afsluiting van 8 jaar basisonderwijs. De datum van het schoolkamp vindt u in de kalender.

Voor het schoolkamp wordt een eigen bijdrage van 85,- verwacht.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Er worden van alle kinderen individuele foto's gemaakt en groepsfoto's. Ook is er de gelegenheid om met de broertjes en zusjes op de foto te gaan.

Leerlingondersteuning en kwaliteit onderwijs

Op onze school staat de ontwikkeling van iedere leerling centraal. We vinden het belangrijk dat elk kind krijgt wat het nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen – zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Daarvoor bieden wij structurele leerlingondersteuning: een samenhangend geheel van afspraken, werkwijzen en samenwerking binnen het team. Deze ondersteuning is gericht op het bieden van passend onderwijs voor alle kinderen en wordt aangestuurd door onze intern begeleiders (IB'ers).

Daarnaast streven wij naar inclusief onderwijs. Dat betekent dat we zoveel mogelijk kinderen binnen onze schoolomgeving willen begeleiden, ongeacht hun ondersteuningsbehoefte. We willen een plek zijn waar ieder kind zich welkom en gezien voelt.

Tegelijkertijd zijn we ons bewust van onze grenzen. In sommige gevallen – bijvoorbeeld bij een combinatie van hoge zorgzwaarte

en een grote groep of bij moeilijk te hanteren gedrag – is het nodig om samen met ouders en externe partners te onderzoeken of een andere onderwijssetting passender is.

Meer over onze visie op passend en inclusief onderwijs en onze ambities en grenzen leest u in ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat te vinden is op de website van de school.

Onze werkwijze: Handelingsgericht Werken (HGW)

Onze aanpak is gebaseerd op de principes van Handelingsgericht Werken. Dit betekent:

- Onderwijsbehoeften staan centraal: we kijken wat ieder kind nodig heeft qua instructie, leertijd en uitdaging.
- Afstemming tussen kind en omgeving: we stemmen het onderwijs af op de groep, de leerkracht, de ouders en de school.
- De leerkracht maakt het verschil: hij/zij past het onderwijs aan op de verschillen tussen leerlingen.
- Positieve benadering: we kijken naar wat goed gaat – bij het kind, de ouders, de leerkracht en de school.
- Constructieve samenwerking met ouders: we werken samen met één doel: het beste voor het kind.
- Doelgericht en systematisch werken: we stellen doelen, evalueren, en werken volgens duidelijke afspraken.

Volgen en analyseren van ontwikkeling

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen systematisch:

- In groep 3 t/m 8 nemen we tweemaal per jaar methode-onafhankelijke toetsen af via Leerling in Beeld.
- In groep 1/2 gebruiken we het observatie- en registratiesysteem KIJK! en nemen we een leesvoorwaardentest af.
- Toetsresultaten analyseren we in het online platform LeerUniek, dat inzicht geeft in wat de leerlingen beheersen en wat nog niet.
- In groep 8 nemen we in februari de doorstroomtoets af van Leerling in Beeld.

In MijnRapportfolio vindt u het rapport en de toetsresultaten terug. Ouders hebben tevens toegang tot de resultaten via het ouderportaal van Parnassys (ouders.parnassys.net)

Onderwijs afstemmen op behoeften

Op basis van toetsanalyses en observaties stemmen we het onderwijs af. We werken op drie niveaus in de klas. De niveaus bestaan uit basisniveau, intensief niveau en verrijkt niveau. Soms is er meer nodig, dan passen we ons onderwijsaanbod aan en/of zetten we interventies in.

Onze intern begeleiders stemmen af met onder andere het sociaal team De Lingt, De Boei en ondersteuningsteam WIJS.

Samenwerkingsverband De Eem

Wij zijn aangesloten bij Samenwerkingsverband De Eem. Onze onderwijsondersteuner, Mireille van Iperen, denkt mee wanneer een leerling meer nodig heeft dan wij op school kunnen bieden. Het samenwerkingsverband ondersteunt ook bij dyslexie-aanvragen, die via de IB'er en ouders worden ingediend wanneer blijkt dat sprake is van een zeer grote achterstand en als geboden extra ondersteuning onvoldoende effect heeft.

Zie voor meer info: www.swvdeem.nl

Besluiten rondom overgaan, doubleren of versnellen

Soms is het in het belang van het kind om een andere route te volgen:

- **Kleuterverlenging:** bij twijfel over doorgaan naar groep 3 nemen we een besluit op basis van een zorgvuldig stappenplan, altijd in overleg met ouders.
- **Doubleren (groep 3–7):** dit wordt overwogen bij grote achterstanden.
- **Versnellen (groep 1–7):** dit wordt overwogen bij een grote ontwikkelingsvoorsprong.
- **Individuele leerlijnen:** wanneer een leerling (tijdelijk) een aangepaste route volgt.

Bij bovenstaande beslissingen geldt dat er altijd sprake is van samenwerking en overleg tussen school en ouders, maar dat de uiteindelijke beslissing bij school ligt.

Groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen

Drie keer per jaar vinden er groepsbesprekingen plaats tussen IB'er en leerkracht(en). Samen evalueren we de ontwikkeling van de groep en individuele leerlingen, stellen we doelen en bepalen we vervolgstappen.

Ondersteuningsniveaus

De basisondersteuning die op elke school binnen onze vereniging aanwezig is, staat beschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband: https://www.swvdeem.nl/wp-content/uploads/2024/10/Ondersteuningsplan-2024-2028_def.pdf

Onze leerlingondersteuning is opgebouwd uit vier niveaus:

Basisondersteuning (Niveau 1 t/m 3)

- Niveau 1: regulier basisaanbod binnen de groep
- Niveau 2: aanpassingen binnen de groep (bijv. meer instructie of andere lesstof)
- Niveau 3: interne ondersteuning buiten de groep (bijv. extra hulp door onderwijsassistent)

Extra ondersteuning (Niveau 4)

Wanneer basisondersteuning niet voldoende is, plannen we een multidisciplinair overleg (MDO) met ouders, school en eventueel betrokken instanties. Binnen dit overleg wordt besproken of er op andere manieren nog meer extra ondersteuning geboden kan worden. De onderwijsondersteuner van het samenwerkingsverband wordt betrokken als er mogelijk een andere onderwijsplek nodig is.

Hoorrecht en inspraak van leerlingen

Leerlingen hebben het recht om mee te denken over de ondersteuningsmogelijkheden binnen de school. Dit doen wij op de volgende manier:

- Jaarlijks wordt een vragenlijst afgenomen over het extra ondersteuningsaanbod.
- In de leerlingenraad wordt dit onderwerp besproken.
- Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben inspraak in hun eigen plan. De school ondersteunt hen hierin op een manier die past bij hun leeftijd. Er wordt bijvoorbeeld gevraagd waar de leerling tevreden over is en wat de leerling als helpend ervaart en dit gesprek wordt vastgelegd.

Meer informatie of vragen?

Voor meer informatie kunt u terecht bij:

Yvonne Dop – intern begeleider gr. 1-3

Femke de Boer – intern begeleider gr. 4-8

Procedure PO-VO

Na de eindscreening in groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies. Dit advies wordt met de leerling en zijn/haar ouders besproken. In groep 8 vindt er voor de herfstvakantie een ambitiegesprek plaats met de leerling en ouders. Tijdens dat gesprek worden de doelen voor het komende jaar besproken en wordt er gekeken of het voorlopig advies, afgegeven in groep 7, nog relevant is of dat het bijgesteld moet worden. Tussen 10 en 31 januari ontvangen de leerlingen het definitief schooladvies. Bepalend voor dit advies zijn: werkhouding, opbrengsten en voorlopig schooladvies. In februari maken de leerlingen hun doorstroomtoets en uiterlijk half maart ontvangen zij de uitslag. Als de uitslag hoger uitvalt dan het advies, dan mag de leerkracht het advies omhoog bijstellen. Dit is in overleg met ouders en de leerling. Voor eind maart melden alle leerlingen zich aan bij een middelbare school.

Voor die tijd wordt het onderwijskundig rapport door ouders ondertekend en samen met het inschrijfformulier opgestuurd naar de VO-school.

Opbrengsten

Eind groep 8 verlaten de leerlingen de basisschool. Voordat zij vertrekken maken ze de Eindtoets. Deze toets dient het beeld van een leerling te bevestigen dat in de afgelopen 8 jaar is ontstaan. Onze gemiddelde score op de eindtoets was in schooljaar 2024-2025 **172** en het landelijk gemiddelde was **176**.

In onderstaande tabel de uitstroomniveaus van groep 8 van schooljaar 2024–2025:

VMBO – Basis/kader–LWOO	Percentage	Aantallen
Praktijkonderwijs	4%	1
VMBO – Basis		
VMBO – Basis/Kader	20%	5
VMBO – Kader	4%	1
VMBO – K / T	8%	2
VMBO–Theoretische Leerweg	24%	6
VMBO – T / HAVO	8%	2
HAVO	16%	4
HAVO/VWO	8%	2
VWO	8%	2
Totaal	100%	25

WIJS, Schoolondersteuningsteam Bunschoten

WIJS is een team van orthopedagogen, specialisten en leerlingbegeleiders dat is samengesteld binnen Bunschoten–Spakenburg en Eemdijk om leerkrachten op school te ondersteunen bij het begeleiden van leerlingen.

De intern begeleider van de school kan een aanmelding bij WIJS doen, als blijkt dat meer nodig is dan de eigen ondersteuningsmiddelen van de school of als een leerling of leerkracht vast dreigt te lopen. Ook kan WIJS preventief ingeschakeld worden voor advisering rondom inclusief onderwijs en voor het meedenken in wat een leerling of een groep leerlingen nodig heeft.

Na aanmelding wordt zorgvuldig bepaald wat de hulpvraag is en welke specialist de ondersteuning kan bieden. In het hele traject wordt nauw samengewerkt tussen de specialist, de leerkracht(en), de ouder(s) en het kind.

Uitgangspunt van WIJS is snelle en effectieve ondersteuning, op alle basisscholen van het dorp, om te komen tot een optimale ontwikkeling!

WIJS, schoolondersteuningsteam Bunschoten	
Coördinator: Ilse van 't Ende en Yvonne Dop	
Orthopedagogen: Annet Heinen en Yvonne Dop	
Specialisten:	
Leerlingbegeleiding	Caja Koelewijn
Speltherapie	Bianca Ruizendaal
Coaching	Jannie van Halteren
Hoogbegaafdheid	Aline Dijkema Els de Groot
Autisme	Evita Heek
Het jonge kind	Tineke Koelewijn

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit de volgende personen:

Oudergeleding:

- Sacha van der Schuur (voorzitter)
- Suzanne Schröder
- Alinde Hartog

Personeelsgeleding:

- Angela de Graaf
- Ronella de Graaf
- Marjolein van der Klis

De contactgegevens staan in de kalender.



Activiteitencommissie

Ouders zijn belangrijk op school. Een goede relatie tussen ouders en school is zinvol voor de ontwikkeling van uw kind. Er is een grote groep enthousiaste ouders actief op De Ark. Door hun inzet kunnen er het hele jaar door veel activiteiten met de kinderen worden ondernomen. Hoe meer ouders helpen op school, des te meer leuke dingen er georganiseerd kunnen worden. De Ark nodigt ouders dan ook van harte uit om actief deel te nemen aan de schoolcarrière van hun kind.

De activiteitencommissie (AC) van De Ark bestaat dit schooljaar uit een groep enthousiaste ouders, die voor een periode van drie jaar worden gekozen. De AC ondersteunt de teamleden van onze school door te coördineren, organiseren en stimuleren van activiteiten die bijdragen aan een fijne sfeer op school.

Wanneer u vragen heeft, neem gerust contact op met één van de leden van de AC.

De AC bestaat uit de volgende personen:

- Hilke van de Groep (voorzitter)
- Nathalie Muijs
- Sandra van Barneveld
- Laura van der Heide
- Jolanda de Graaf
- Jeanine de Graaf
- Chawila Hoolsema
- Marjanne van de Geest
- Mary Lou Zinnemers
- Leonie van Soeren
- Hillegonde de Graaf
- Francella ter Haar

De contactgegevens staan in de kalender.

